姓名：_____　　日期：____月____日　　用时：_____分钟

做每道题前：圈出运算符号和小数点，一个都不漏（出声读）；做完四步，就在题后的小方框里打勾。全部做完，再回头看一遍。

## 一、直接写出得数

1. 40 ÷ 8 × 6 + 20 = _____　　指□ 圈□ 框□ 问□

2. 150 + 250 − 100 + 200 = _____　　指□ 圈□ 框□ 问□

3. 10 + 30 ÷ 5 = _____　　指□ 圈□ 框□ 问□

4. 18 + 6 × 3 − 16 = _____　　指□ 圈□ 框□ 问□

5. 60 − 20 ÷ 5 + 3 = _____　　指□ 圈□ 框□ 问□

6. 110 − 20 × 5 + 40 = _____　　指□ 圈□ 框□ 问□

## 二、选一选（把正确答案的字母填在括号里）

7. 6 × ( 12 + 8 ) = （　　）　　指□ 圈□ 框□ 问□

A. 80　　B. 20　　C. 72　　D. 120

8. 320 + 140 + 60 + 30 = （　　）　　指□ 圈□ 框□ 问□

A. 580　　B. 530　　C. 520　　D. 550

9. 200 − 50 + 30 − 60 = （　　）　　指□ 圈□ 框□ 问□

A. 180　　B. 100　　C. 60　　D. 120

10. 260 + 140 + 100 = （　　）　　指□ 圈□ 框□ 问□

A. 490　　B. 510　　C. 300　　D. 500

# 细心练

## 家长答案页（请不要给孩子看）

孩子做完以后对着这一页批改：答案正好是下面的「踩坑答案」，就是掉进了这一类坑，和孩子一起看看是哪里没看清。再数一数有几道题孩子没做四步。

| 题号 | 正确答案 | 这道题的坑 | 踩坑答案 | 孩子容易怎么看错 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 50 | 普通题 | — | 没有陷阱，正常读就不会错 |
| 2 | 500 | 连加连减的符号 | 700 | 把 − 100 看成了 + 100，全按加法算 |
| 3 | 16 | 运算顺序 | 8 | 没先算 30 ÷ 5，从左往右先算了 10 + 30 |
| 4 | 20 | 运算顺序 | 56 | 没先算 6 × 3，从左往右先算了 18 + 6 |
| 5 | 59 | 运算顺序 | 11 | 没有先算除法，从左往右先算了减法 |
| 6 | 50 | 运算顺序 | 490 | 没先算 20 × 5，从左往右先算了 110 − 20 |
| 7 | D（120） | 运算顺序 | 80 | 漏看括号，先算 6 × 12 = 72，再加 8 |
| 8 | D（550） | 普通题 | — | 没有陷阱，正常读就不会错 |
| 9 | D（120） | 连加连减的符号 | 60 | 把 30 前面的 + 看成了 −，顺着前面的减号一路减下去 |
| 10 | D（500） | 普通题 | — | 没有陷阱，正常读就不会错 |